**Experiencias en el Aula: “Día de la Tradición”**

Nivel Secundario

Establecimiento: EESO N° 503

Localidad: Cañada Ombú

Categoría: Inclusión

**Descripción:**

Hoy en día la escuela rural necesita adoptar un enfoque renovado debido a la limitación de recursos pedagógicos que llevan a una rutina educativa, por eso es imprescindible como docentes tratar de ver y entender la enseñanza de los adolescentes y jóvenes que forman parte de la ruralidad adaptándola a sus necesidades reales y a sus intereses.

Por ello partiendo de sus intereses decidimos festejar el día de la tradición con los alumnos de nuestra escuela, primeramente partiendo desde la institución con un desfile de a pie y a caballo con vestimentas tradicionales hasta un lugar tradicional como lo es la cancha de carreras de caballo, el cual es un lugar con muchos árboles y espacios verdes donde acampamos llevando a cabo durante la jornada bailes, recitados, juegos y comidas típicas.

Con esta experiencia, desde nuestra institución Educativa se requiere:

1) Resaltar y valorar la tarea de la escuela rural.

2) Conocer y dar uso a los recursos de los que se disponen.

3) Revalorizar las características y condiciones sociales y naturales del medio rural.

La tarea de nuestra escuela es promover, orientar y desarrollar las capacidades intelectuales, morales y técnicas de los adolescentes y jóvenes de la ruralidad. Debe prepararlos para que éstos formen parte activa y responsable en la vida social, económica y política de su comunidad, región y país. Para lograr esto debemos primeramente:

a) Respetar y valorar la lengua, costumbres y particulares formas de conocer de los adolescentes y jóvenes de la ruralidad, incorporándolas en los contenidos y metodologías escolares .La experiencia escolar diaria se sustentará en el respeto hacia la diversidad cultural, como una riqueza que hay que aprovechar.  
  
b) Respetar, valorar e incorporar las experiencias de producción de los alumnos, en el desarrollo de los programas escolares aprovechándolas como punto de partida para nuevos aprendizajes.  
  
c) Revalorar el entorno natural y las prácticas sociales, económicas y culturales de la comunidad rural local.

d) Incentivar y orientar el trabajo en equipo, la responsabilidad social, la cooperación, la solidaridad y la satisfacción individual en el marco del desarrollo del grupo.

Así la escuela secundaria rural formará personas solidarias y participativas, que respetan y valoran la diversidad de cualidades humanas y que además las utilicen en la búsqueda de un beneficio común.