

Título: Entrenate para soñar

Autor: Romina Gambone y Analía Carina Calamante

Establecimiento: Primaria Ignacio Crespo N° 196 – Las Rosas.

Categoría: Inclusión

Proyecto:

Este proyecto surge como respuesta a una situación del entorno de la escuela, debido a que algunos de nuestros alumnos permanecen mucho tiempo fuera de su hogar, en la calle sin el acompañamiento de sus familias. A través de las actividades que se realizaron algunas familias se sintieron más acompañadas y fortalecieron su relación con la institución.

Los niños realizaron un viaje imaginario de anhelos, de propósitos y de metas donde exploraron y así descubrieron sus verdaderos sueños y sus capacidades para realizarlos. Desde este espacio, se habilitó a los estudiantes a expresar sus ideas y sentimientos; a comunicarse con otros desde diversos lenguajes y tecnologías a investigar, reflexionar y crear. También se logró fortalecer la formación de sujetos participativos, creativos capaces de tomar decisiones con responsabilidad, como sujetos de derecho.

En nuestra institución, la mayoría de los alumnos que asisten se encuentran en situaciones de vulnerabilidad afectiva, cultural, cognitiva, económica. Decidimos emprender este proyecto socioeducativo generando nuevas y mejores condiciones para el logro de aprendizajes relevantes y significativos a fin de promover trayectorias continuas y completas. La ampliación de este tiempo escolar permitió un encuentro creativo y dinámico que devino en desafíos para el pensamiento, donde el despliegue de la inteligencia personal y colectiva fue la constante que movilizó la nueva vida escolar. La idea central de este proyecto es hacer de ese tiempo que se agrega a esa vida institucional, un tiempo que permita encontrarse, compartir y generar sentidos.

El objetivo principal es consolidar una escuela igualitaria ampliando el tiempo escolar, para que nuestros niños permanezcan en ella, sintiéndose contenidos y puedan aprender apropiándose de saberes desde una propuesta pedagógica renovada, donde se les permita desarrollar y fortalecer su autoestima, sintiéndose protagonistas de sus propios proyectos de vida tanto individuales como colectivos.

Los ambientes que se utilizaron durante el desarrollo de las actividades fueron varios: salón de plástica, salón de música, patios, pasillos, hall; en los cuales se contó con el equipamiento y materiales adecuados.

Algunos resultados:

- El 80 % de los alumnos elevó su porcentaje de asistencia.
- El 75 % de los niños mejoró las relaciones personales con pares y docentes.
- Se crearon espacios en donde los niños participaron activamente con alegría y buena disposición.
- Se fortaleció la autoestima para que pudieran ser protagonistas de sus propios proyectos de vida.
- Partiendo de juegos corporales, el 75 % de los niños logró mejorar las posibilidades expresivas del cuerpo y la voz.