



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

### **Caminos de la Educación**

**Título:**

Un viaje en el tren Garabato

**Autor:**

Gómez Noelia, Renzi Laura, Bianchi Cintia, Mansilla Ivana, Andrade Anahí



**Establecimiento:**

Jardín de Infantes N° 72 GARABATO

**Localidad:**

Los Quirquinchos

**Nivel:**

Inicial

**Modalidad:**

Común

**Categoría:**

Inclusión

**Descripción:**

En el año 2017 se comenzó con una nueva metodología de trabajo con los niños, conformando secciones multiedades (2 años y medio hasta 5 años) Los roles son rotativos y las oportunidades de relacionarse con niños/as de diferentes edades en una misma sala involucran a estos en una multiplicidad de experiencias. Una vez por semana llevamos a la práctica talleres integrados (con la totalidad de los alumnos, multiedades y secciones 5 años puras) con la participación de diferentes actores de la comunidad (profesionales, artesanos, artistas, deportistas, cocineros...), en estos espacios se aprende a elegir entre distintas opciones, producir con otros, a compartir los procesos y llegar a resultados que se deciden de manera conjunta, se trabaja en forma individual, en parejas, en subgrupos, interactúan, se expresan, exploran su creatividad mediante las propuestas y



puesta en acción de los proyectos, respetando el trabajo propio, el del otro y la producción grupal. Sintiendo placer y alegría al expresarse, producir y crear.

**Objetivos:**

A partir de las salas multiedades y de los talleres integrados nos proponemos el aprovechamiento de las potencialidades de cada uno de los niños y de las niñas, nutriéndose de la interacción y el aporte de los otros, desarrollándose los mismos en ambientes alegres, donde se observe el desarrollo de valores como compañerismo, cooperación, solidaridad, creando lazos y vínculos entre todos los participantes

**Resultados(Impacto):**

Como resultado, nos vimos favorecidos en la inclusión de todos los niños y las niñas de nuestra institución, una mejor participación de los adultos (familias), el aporte de agentes externos a la institución escolar y mejoramos la articulación con los otros niveles educativos. Cada niño tiene su docente de referencia, pero comparte las jornadas con la totalidad de las mismas, siendo este sistema desestructurado e integrador.

**Fotos:**



<https://drive.google.com/open?id=1VUIfElmtQxLysjsCwdbXyn5Zntgtb2Rj>,  
<https://drive.google.com/open?id=1UmgfQV-fxrjJn3Cl4mYVNil-R5fly03c>,  
[https://drive.google.com/open?id=1TSsiuyZAM18q-760z8\\_LNn7xrjin-iVa](https://drive.google.com/open?id=1TSsiuyZAM18q-760z8_LNn7xrjin-iVa)

**Video:**