



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

### **Caminos de la Educación**

**Título:**

Tapa, tapita, tapón

**Autor:**

María Alejandra Sambrini, Sandra Bessone

**Establecimiento:**

Escuela Especial 2039

**Localidad:**

Ceres

**Nivel:**

Primario

**Modalidad:**

Especial

**Categoría:**

Inclusión

**Descripción:**

Surge de parte de la docente Ma. Alejandra Sambrini, la idea de hacerse responsable del Programa Tapitas Solidarias de Fundación Garrahan, mediante la recolección, clasificación, embolsado y envío de las tapitas, desde la Escuela Especial 2039 hacia el Hospital Garrahan. Así la comunidad de Ceres y la zona colabora acercando las tapitas. En el año 2016 amplía el proyecto invitando a participar a los abuelos de los geriátricos de nuestra ciudad, para la selección por color de las tapitas, generando así un trabajo inclusivo junto a ellos, a través de una actividad manual.

En el año 2017 propone utilizar parte de las tapitas recepcionadas para hacer un Mandala en la escuela. La idea es armar losetas de diferentes colores para unirlos en el Mandala. Para ello se suman a la propuesta el grupo de Artesanos



Ceresinos, aportando su creatividad al trabajo con los alumnos de la escuela. A la vez que se continúan los envíos de tapitas a la Fundación Garrahan.

Este año 2018 se encuentra en la etapa final del Mandala para ser colocado en el frente de la escuela y se realizan nuevos envíos a la Fundación.

Se involucran los 50 alumnos con discapacidad intelectual y/o necesidad de abordajes complejos, siendo las tapitas un recurso para las áreas personal social, matemáticas, ciencias, tecnología y plásticas.

**Objetivos:**

Despertar conciencia del uso responsable y creativo de recursos de deshechos.

Explorar las posibilidades artísticas materiales de uso cotidiano.

Disfrutar del trabajo inclusivo en los proyectos grupales.

Potenciar el uso de las tapitas como recurso, en las diferentes áreas pedagógicas.



### **Resultados(Impacto):**

Esto genera conciencia en la comunidad, sobre la importancia del reciclaje de tapitas con el fin del cuidado del medioambiente, a la vez que se colabora con la escuela Especial 2039 y la Fundación Garrahan con un gesto solidario.

Así se involucran 50 alumnos con discapacidad intelectual y/o con abordajes pedagógicos complejo de la escuela Especial 2039. 60 alumnos de escuela primarias de Ceres, 20 abuelos de geriátricos de Ceres, 10 artesanos Cerecinos, más un número incalculable de personas de la comunidad que colabora con la recolección y entrega de más de 200 bolsas las tapitas a la Fundación Garrahan.

### **Fotos:**

[https://drive.google.com/open?id=1T7PSxq\\_lxlETyfmDAYqsrBi3-JpPI1d](https://drive.google.com/open?id=1T7PSxq_lxlETyfmDAYqsrBi3-JpPI1d),  
<https://drive.google.com/open?id=1PIBRP5IAxDH5fYnOA8n79oPhNpk8GeQK>  
,  
<https://drive.google.com/open?id=1s3MGhSV34MV5H-gj2SQu3uY9TyImmxbg>  
, [https://drive.google.com/open?id=137b-dnrAUh\\_2feEhxS826QY4n2KeXyqm](https://drive.google.com/open?id=137b-dnrAUh_2feEhxS826QY4n2KeXyqm),  
<https://drive.google.com/open?id=18qRBfrZLeoc7yMi5NtX33AkXhcsIf4Xr>

### **Video:**

[https://drive.google.com/open?id=1dnjij-0l\\_MQnkC-M1pSvzykU76EC2xUi](https://drive.google.com/open?id=1dnjij-0l_MQnkC-M1pSvzykU76EC2xUi)