



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la Educación

Título:

Construyendo-nos con otros

Autor:

Marcelo Quian, Anahi Ramirez, Bibiana Imhoff

**Establecimiento:**

Escuela Especial N°2041

Localidad:

Galvez

Nivel:

Secundario

Modalidad:

Especial

Categoría:

Inclusión

Descripción:

Con motivo de la celebración del 20 de Junio, surge como inquietud de los docentes organizadores del acto de la Escuela Especial N° 2041 de la ciudad de Gálvez , la necesidad de restaurar el patio y el mástil de dicha escuela. Para esto se convoca a los alumnos de la EETP N° 456, pertenecientes a 3º año de la especialidad construcciones, en la materia “Taller de Construcciones”, en la que se desarrollan prácticas de construcción y donde se encuentra un alumno del S.F.I. en proyecto de integración interinstitucional para construir de forma cooperativa el siguiente proyecto.



Objetivos:

El objetivo de este trabajo es ofrecer alternativas de integración en contraposición de la fragmentación del conocimiento que la división en materias produce. Incluyendo a los diversos actores a propiciar distintas formas de vincularse con el espacio y los objetos; considerando los conocimientos previos de los/as estudiantes, favoreciendo el diálogo entre éstos y la nueva información. Estimular el trabajo en equipo y colaborativo, abordando situaciones-problemas, favoreciendo la búsqueda de alternativas para la resolución de las diferentes problemáticas, alentando la curiosidad y la investigación. De este modo conectar ambas escuelas con la comunidad y aproximar los conocimientos disciplinares a la vida real de forma integral.

Resultados(Impacto):

Reparación de muros, piso del patio, retiro de una cabina, reparación del mástil y su base. Cualitativos: involucramos y comprometimos activamente a los jóvenes en la búsqueda, en la toma de decisiones. Desarrollaron habilidades: analizaron y evaluaron alternativas, utilizaron diferentes tipos de conocimientos, establecieron inferencias y formularon deducciones. Se instaló un dispositivo que nos permitió, a través del trabajo técnico, potenciar el trabajo en equipos formados por integrantes de ambas escuelas. Se fomentó la integración y el reconocimiento del otro, como valor para la convivencia social. Se estimuló la autonomía, al proveer de medios para transferir la responsabilidad del aprendizaje de los maestros a los estudiantes en forma completa o parcial.

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=10hnHH24RJOmehEPfoeS41BX4kFARtAla>,
<https://drive.google.com/open?id=1KhoLKK9AQefsruhU3JzXjrA5sgOeZlZY>,
https://drive.google.com/open?id=1JdD6BOPclEQQ-TH0ybIAa_8ajqHRmBTV,
<https://drive.google.com/open?id=1zpvk--2ZKtkQSo46m-zKx3-bmau2buol>,
https://drive.google.com/open?id=1qxgYd9A4g-rDI3Meu2K3G9L2ul09mH_U

Video:

<https://drive.google.com/open?id=105uHxlMeOz7IsLme7001dCYj7yYxelux>

