



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de **Caminos de la Educación 2018.**

Título: Propuesta de trabajo institucional

Autores: Virginia Leguizamón, Mónica Lenarduzzi, Daniela Escalas, Silvana Peresutti

Establecimiento: Escuela Homero Manzi N° 6.213

Localidad: Silva

Nivel: Primario

Categoría: Metodología de la enseñanza



Descripción:

El proyecto surge a partir de la idea de generar nuevas estrategias para acompañar y fortalecer el aprendizaje y trayectorias educativas, inclusivas completas y de calidad, de niños y niñas de la Educación Inicial y Primaria, atendiendo a la articulación intra e inter nivel; e intra e inter ciclo: garantizando la igualdad de oportunidades ante experiencias singulares y colectivas.

Se asume así el compromiso de integrarnos como colectivo institucional, en primera instancia ponemos en juego los saberes, recorridos y biografías personales, como punto de partida, permitiéndonos el enlace de nuestras experiencias.

Comprendemos que es imperiosa la necesidad de construir la cultura desde lo colectivo, la cual, se sustenta muchas veces, en lograr comunicaciones claras haciendo explícito lo implícito y habilitando la circulación de la información por los canales adecuados.

Desde esta postura crítica-reflexiva, se pueden visibilizar variables pedagógicas que interpelan la identidad institucional, se evidencian situaciones que deben ponerse en palabras para desnaturalizarse y caminar, juntos, hacia la transformación.

Se hace necesario habilitar tiempos y espacios de trabajo colectivo, posibilitando la renovación permanente de la tarea, asumiéndonos como corresponsables de la coordinación de la propuesta escolar, enfrentando el desafío de la continuidad pedagógica, acompañando y sosteniendo las trayectorias de todos los estudiados.

Para llevar a cabo este proyecto se trabajó con propuestas pedagógicas de los docentes, informes de los alumnos como biografía escolar, resultados de los operativos Aprender, bibliografía oficial, espacios virtuales: campus, Plataforma, programas ministeriales y trabajos colaborativos (gmail)

**Objetivo:**

Desarrollar un proceso de planificación colegiado, integral y estratégico, con objetivos claros que orienten la acción y simultáneamente permitan ajustes en torno a su ejecución, proponiendo una educación que considere que el aprendizaje y las trayectorias de sus alumnos es la máxima preocupación de toda la escuela.

Impacto:

La puesta en práctica de este proyecto permitió:

- Conformación de encuadres para la tarea cotidiana de enseñar desde una perspectiva integrada de los saberes, coordinando prácticas intra e inter ciclo.
- Identificación de situaciones que dificultan la continuidad de los aprendizajes en distintas secciones.
- Diseño de agendas articuladas intra áreas-inter ciclo. Sistematización de itinerarios compartidos.
- Diseño de Estrategias diversificadas que posibiliten propuestas de enseñanza con diferentes estructuras temporales, posibilitando sostener, acompañar y fortalecer las trayectorias escolares.
- Fortalecimiento del uso de las tecnologías como una herramienta más, que mejora las prácticas escolares contribuyendo a la construcción colectiva y cooperativa entre las generaciones.

Fotos:

https://drive.google.com/open?id=1XSsx-Qy9N9_pxnSKzHU5K6NIq-OqRX2v