



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

### **TITULO**

Implementación de Plataforma Local del Programa Nocturnidad

### **ESCUELA**

E.T.T.P. 478 "Dr. Nicolás Avellaneda" – Regional IV – Santa Fe

### **AUTORES**

Raúl Rogelio García

### **CATEGORÍA**

Metodología de la enseñanza

### **OBJETIVO GENERAL**

Acompañar a los docentes en la elaboración de sus portafolios digitales interactivos guiándolos en la enseñanza mediada por Tics para que los alumnos promuevan el estudio autónomo manteniendo el interés y favoreciendo la curiosidad cognitiva.

### **FUNDAMENTACIÓN**

La composición del alumnado es muy heterogénea, (nivel de estudios, dominio de medios tecnológicos, ocupación y edad). Una situación similar ocurre con los docentes. La



importancia de este proyecto radica en el trabajo de mediador que hace el docente enseñando a incorporar el uso de la plataforma como metodología de enseñanza tanto a docentes como alumnos de 3°, 4°, 5° y 6° año (105 alumnos en 2018). El soporte tecnológico que contiene el material educativo conduce al alumno a una participación en la que cada trayectoria es diferente, el mismo está acompañado por el docente del espacio curricular a su vez guiado por el Prof. García quien guía y asiste logrando la colaboración de otros docentes aportan su conocimiento técnico acrecentando la pertenencia a la EETP 478.

### **DESCRIPCIÓN**

El Prof. García reorganiza el entorno formativo para implementar el modelo pedagógico de la nocturnidad (Res. Min. 440/16) concebido como interactividad cognitiva. Realiza su trabajo como referente administrativo institucional y como referente técnico institucional. "Nocturnix" permite enseñar los contenidos de unidades curriculares al mismo tiempo en las Carreras de Eq. e Inst. Electrom. y MMO, la carga horaria del turno noche no permite el modo tradicional. El Min. de Educ. de la Prov. de Santa Fe crea esta plataforma basada en Linux; a través de un servidor local la escuela implementa y a su vez coloca en Internet ampliando sus posibilidades. La institución asume un compromiso conjunto, guiado y organizado con capacitación y asesoramiento permanente en planta.

### **AMBIENTACIÓN**

Reacondicionamiento de aula existente para el uso simultáneo de varios docentes y sus grupos de alumnos. Extendiendo la conectividad a aulas próximas.

### **MATERIALES**

Elaboración de Portafolios digitales. Aprovechamiento de equipo informático desactualizado con más de 10 años de antigüedad, uso de netbooks del Plan Conectar Igualdad. Conformación básica de Piso Tecnológico. Red obsoleta. Después de algunos años se incorpora nuevo servicio que permite intranet activa y acceso permanente a Internet.

### **VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD**

La experiencia resulta beneficiosa para la comunidad cuando nuestros alumnos adultos desarrollan competencias en el uso de recursos tecnológicos, se sienten incluidos a nivel social.



## **RESULTADOS**

Docentes expertos interactúan con docentes novatos en el uso de las TICs incorporando a quienes se resisten al cambio o son indiferentes. Los docentes adquieren competencias para abordar el uso de los medios e interactuar adecuadamente en beneficio de los alumnos. Mejora la comunicación entre docentes de distintos espacios curriculares. Trabajo colaborativo entre alumno/alumno, alumno/docente y docente/docente. Se detecta la posibilidad de incorporar el espacio curricular Normativa para la Construcción vinculándola a la plataforma del Col. Prof. y de la Caja de Ingenieros para confección de honorarios profesionales aportes previsionales, asistenciales y/o colegiales. Es muy reciente la implementación para realizar mediciones del impacto de esta tecnología en los modos de pensar, comprender dado que todavía existe resistencia y se está aprendiendo permanentemente a utilizar la Plataforma en nuestra escuela, mejorando el entorno formativo lentamente.